

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малыш»

Приказ № 58

От 06.04.2020

«Об утверждении отчета по самообследованию»

В соответствии с п.3.ч. 2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29. 12. 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить показатели деятельности МКДОУ детский сад «Малыш» подлежащие самообследованию в 2019 году /приложение №1/.
2. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2019 календарный год /Приложение № 2/
3. Старшему воспитателю Кузовковой И.А. разместить показатели деятельности и отчёт о результатах самообследования МКДОУ детский сад «Малыш» на сайте ДОУ до 20 апреля 2020 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ детский сад «Малыш»  Болотова Е.Т.

Утверждаю
Заведующий
МКДОУ д/с «Малыш»
Болотова Е.Т.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	108 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	4 человека/44%

1.8.2	Первая	1 человека/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Педагог дополнительного образования (учитель калмыцкого языка)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала совмещен с физкультурным залом	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 апреля 2013, серия 08 № 000504173 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 11 июля 2001г. серия 08 № 000464949</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мальши» г. Городовиковск принят общим собранием трудового коллектива протокол № 3 от 16.02.2015 г., утвержден постановлением администрации Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия № 84 от 16.03.2015 г.); Устав МКДОУ детский сад «Мальши» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение о родительском собрании Учреждения; - положение о родительском комитете Учреждения; - положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения; - правила приема и комплектования воспитанников ДОУ Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законны представителей) Учреждения;
<p>1.4. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 15.11.2016 г. серия 08Л01 № 0000263; срок действия: бессрочно.</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 1163,3 адрес объекта: Россия, Республика Калмыкия, Городовиковский район, г. Городовиковск, мкр 2, дом № 12 «а».</p>

<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Вид права: Оперативное управление. Детский сад, нежилое здание, кирпичное, общей площадью 1163,3 кв. м., этажность – 2. Юридический и фактический адрес объекта Россия, Республика Калмыкия, Городовиковский район, г. Городовиковск, мкр 2, дом №12 «а». Помещения: Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации -975 кв.м Из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) -696 кв.м Дополнительное помещение для организации физкультурных и музыкальных занятий – 93,3 кв. м</p>												
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>– Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.07.2013 г. № 8.08.09.000.M.000150.07.13 – Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности №20 от 23.10.2017</p>												
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 6 Спальни — 6 Приемная для детей — 6 Кабинет заведующего — 1 Методкабинет — 1 Медицинский кабинет — 1 Кабинет муз. руководителя — 1 Музыкально-физкультурный зал — 1 Кабинет калмыцкого языка - 1 Пищеблок — 1 Прачечная – 1 Туалетных комнат — 6 Коридор — 2</p>												
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер Методический кабинет 1 Подключение к сети Интернет имеется malysh.detskiisad@yandex.ru Создан сайт ДОУ malysh.nubex.ru</p>												
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.1,9: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="813 1859 1588 2161"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 31.12.19.</th> <th>Площадь (м²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первая группа раннего возраста</td> <td>1,5-2,5</td> <td>20</td> <td>46,2</td> </tr> <tr> <td>Вторая группа раннего возраста</td> <td>2-3</td> <td>22</td> <td>50,5</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 31.12.19.	Площадь (м ²)	Первая группа раннего возраста	1,5-2,5	20	46,2	Вторая группа раннего возраста	2-3	22	50,5
Название	Возраст	Кол-во детей на 31.12.19.	Площадь (м ²)										
Первая группа раннего возраста	1,5-2,5	20	46,2										
Вторая группа раннего возраста	2-3	22	50,5										

	Младшая	3-4	23	51,2
	Средняя	4-5	17	50,5
	Старшая 1	5-6	13	50,6
	Подготовительная	5-6	13	4+,-

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование	Год поступления				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	Телевизор	-		-	-	-
2	Компьютер	1		-	-	-
3	Музыкальный центр	-		-	-	-
4	Принтер	1		-	-	-
5	Фотоаппарат	-		-	1	-
6	Ноутбук	-		-	1	-
7	DVD	-		-	-	-

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением — управление ДОУ; • завхоз — ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - родительский комитет; - педагогический совет.
3.3. Организационная структура системы управления,	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МКДОУ Заведующий МКДОУ

	2016-2017	127	26	22	14	1
	2017-2018	114	35	29	20	1
	2018-2019	107	32	15	13	2
	2019-2020	108	38	26	14	1

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.

С октября 2013 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса на 2019-2020 уч. год.

Образовательная область	Уровень освоения ООП						Общий балл			Средний показатель
	подгруппа 3-4 года		подгруппа 4-5 лет		подгруппа 5-7 лет		Нач. года	Средн. по саду	Кон. года	
	н	к	н	к	н	к				
Физическое развитие	2,5	3	3,4	4	2,8	3,6	8,7	3,2	10,6	3,5
Социально-коммуникативное развитие	3	3,5	2,9	3,6	3	3,8	8,9	3,3	10,9	3,6
Познавательное развитие	3	3,7	2,8	3,7	3	3,8	8,8	3,3	11,2	3,1
Речевое развитие	3,2	4	3	4	3	4,2	9,2	3,6	12,2	3,7
Художественно-эстетическое	2,5	3	2,7	3,6	2,7	3,6	7,7	2,6	10,2	3,4

развитие										4
<p>Оценка уровня развития: 2 балла—требуется коррекционная работа педагога; 3 балла—средний уровень развития; 4 балла—уровень развития выше среднего; 5 баллов - высокий уровень.</p>										
<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>СОШ №1, СОШ №3, ДДТ., ШИ,МК, Многопрофильный колледж РЦП Музей ГИБДД</p>									
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p>Название конкурса</p>	<p>Фамилия, имя, отчество участника</p>	<p>Место</p>							
	<p>Республиканский конкурс «Педагогический проект»</p>	<p>Воспитатель Кременцова Лариса Николаевна</p>	<p>участие</p>							
	<p>Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»</p>	<p>Бадминов Денис воспитатель Лыскина Лидия Орсламовна</p>	<p>2 место</p>							
	<p>Муниципальный этап «Воспитатель года 2020»</p>	<p>Воспитатель Мангадыкова Ирина Васильевна</p>	<p>3 место</p>							
	<p>«Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2019»</p>	<p>Воспитатель Лыскина Лидия Орсламовна</p>	<p>участие</p>							
	<p>«Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2019»</p>	<p>Бадминов Денис воспитатель Эренценова Вера Николаевна</p>	<p>участие</p>							
	<p>Республиканский конкурс «Первые шаги»</p>	<p>Воспитатель Кременцова Лариса Николаевна</p>	<p>3 место</p>							
	<p>Районные соревнования «Веселые старты»</p>	<p>Воспитатель Кременцова Лариса Николаевна</p>	<p>3 место</p>							
	<p>Всероссийский конкурс им. Выготского</p>	<p>Воспитатель Кременцова Лариса Николаевна</p>	<p>участие</p>							
	<p>Конкурс вокального искусства «Радость души моей»</p>	<p>Лутфиева Айсу муз. руководитель Чиданова Галина Григорьевна</p>	<p>2 место</p>							
	<p>Конкурс музыкального детского творчества «Тюльпанчик»</p>	<p>Дует «Мелодинка» муз. руководитель Чиданова Галина Григорьевна</p>	<p>участие</p>							
		<p>танцевальная группа «Грация» муз. руководитель Чиданова Галина Григорьевна</p>	<p>участие</p>							
	<p>Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»</p>	<p>Кременцова Лариса Николаевна – воспитатель</p>	<p>2 место</p>							
	<p>Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Азбука Безопасности»</p>	<p>Лозовая Катя Воспитатель Лозовая Наталья Сергеевна</p>	<p>2 место</p>							
	<p>Республиканский конкурс «Педагогика</p>	<p>Уломжаева Татьяна Владимировна –</p>	<p>2 место</p>							

	Безопасности»	воспитатель	
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Азбука Безопасности»	Лозовая Катя Воспитатель Лозовая Наталья Сергеевна	1 место
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»	Улюмжаева Татьяна Владимировна – воспитатель	1 место
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	—		

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе МКДОУ детский сад «Малыш» разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, составленной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Также используются парциальные программы «Расту здоровым» В.Н. Зимонина, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p>
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, принятого на педагогическом совете и утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г. г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в группе является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые, проблемные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Первые две недели сентября являются адаптационными: организуются экскурсии, походы, большая роль уделяется оздоровительным мероприятиям, ведется работа с родителями вновь поступивших детей. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной</p>

	<p>нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут, продолжительность непосредственной образовательной деятельности (ООД) составляет 10 мин. В подгруппе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней подгруппе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут. В подгруппе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки, динамические паузы, психогимнастики. Перерывы между периодами ООД составляют не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Кружок калмыцкого языка «Алтын булг» Кружок шахмат «Белая ладья» Кружок «Скоро в школу» Кружок «Мир, в котором мы живём» Кружок «Умелые ручки» Кружок «Азбука безопасности» Кружок «Веселые пальчики» Кружок «Расту сильным, ловким, быстрым»</p> <p>Дополнительные образовательные услуги проводятся во вторую половину дня (вторник, четверг, пятница), дети посещают занятия с согласия родителей (законных представителей)</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>ОО программа: -основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Малыш» г. Городовиковск.</p> <p>Парциальные программы «Расту здоровым» В.Н. Зимонина, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность; • интегрированные занятия; • игра; • проблемный метод обучения; • здоровьесберегающие технологии; • информационно-коммуникационные технологии.
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования,</p>
----------------	--

<p>реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МКДОУ является:</p> <p>повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</p> <p>развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Задачи методической работы:</p> <p>диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;</p> <p>повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</p> <p>повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период 2019 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 45% педагогов прошли курсовую подготовку; - 53% имеют квалификационные категории; - воспитанники ДОУ являются победителями и призерами конкурсов различного уровня -повысился качественный уровень усвоения знаний воспитанниками ДОУ по основным разделам программы.

Участие в работе международных, российских, региональных, районных, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне и в округе. Показ открытых занятий на муниципальном уровне, участие в работе МО района и др.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Коллектив педагогов ДООУ работает над реализацией проекта по теме «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»».

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Воспитатель физической культуры	Педагог дополнительного образования
12	1	8	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
12	4	8	0

Уровень квалификации

Общее количество	высшая	1 категория	СЗД	Без категории
12	4	1	4	3

Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	3	3		2	4

Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	8	3

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения МБУЗ «Городовиковская ЦРБ».</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p>
--	--

	<p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание полости рта после приема пищи, дыхательная гимнастика); самомассаж; воздушные, солнечные ванны; «гимнастика пробуждение» после сна в постелях</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается журнал бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудован: физкультурный уголок в каждой возрастной группе и музыкальном зале; спортивная площадка на территории ДОУ; прогулочный участок с оборудованием.</p> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы МКДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповое помещение — используется в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.</p>